一般社団法人 教員等育成事業推進機構　同朋大学　BE the ONE 羽衣国際大学　新島学園短期大学 NIIJIMA GAKUEN JUNIOR COLLEGE　一般社団法人 e教育サロン

eラーニング教員免許状更新講習

いいeきょういん

https://e-kyoin.jp

いつでもどこでも オンライン講習!!

いいきょういん で 検索

新島学園短期大学 NIIJIMA GAKUEN JUNIOR COLLEGE が新たに連携!!

幼稚園・小学校の先生向け講習が増えました!!

新規講習 【必修】社会の変化と子どもの教育課題
《主に認定こども園・幼稚園・小学校教諭向け》

成田 小百合（新島学園短期大学コミュニティ子ども学科准教授）
高山　有紀（新島学園短期大学キャリアデザイン学科教授）
渡邊　哲也（新島学園短期大学コミュニティ子ども学科教授）

日本における教育政策や世界の教育の動向に関する今日までの流れを踏まえ、教員としての教育観や子ども観、子どもの発達に関する脳科学や心理学的知見を学び、昨今の子ども生活環境の変化を踏まえた教育における課題について検討する構成になっています。

いいeきょういんの 主な特徴

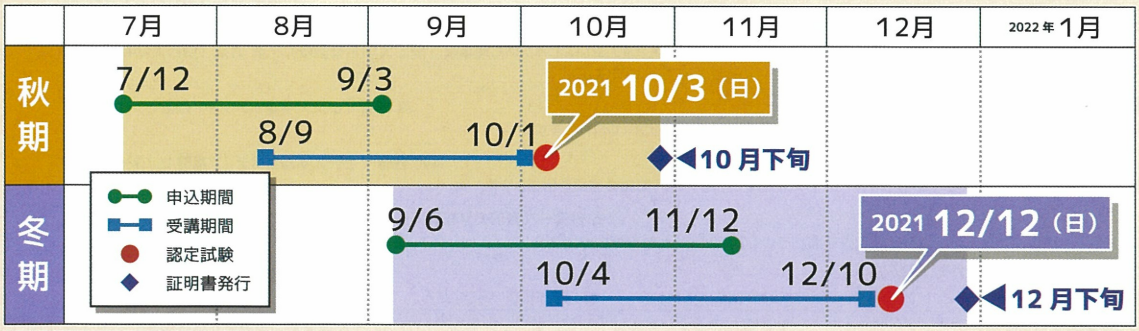
幼稚園・認定こども園、
小・中・高・特別支援、
さらには 養護・栄養教諭 など
全ての先生が受講対象です。

免許更新に必要な
30 時間の講習をすべて
オンラインで受講
できます。

身体に不安 のある方、
育児や介護で多忙な方など、
可能な限り 配慮 や
サポート をします。

POINT 新型コロナウイルス感染症への配慮のため、認定試験は 自宅 で 安全 に 受験 ができます!!

令和3年度講習スケジュール



認定試験は、年6回程度の開催を予定しております。

秋期 10/3　冬期 12/12　新春 2022 2/13　春期 2022 3/27

（予告なく変更の場合あり、ホームページで確認をお願いします）

スマホで受講可能!!

受講対象者

- 旧免許状所有者（平成21年3月31日までに授与された教員免許状を持つ方）は、生年月日等により**修了確認期限**を、新免許状所有者（平成21年4月1日以降に初めて教員免許状を授与された方）は、免許状記載の**有効期間**を確認してください。
- 修了確認期限（有効期間）が **2022年3月31日** または **2023年3月31日** の方が主な受講対象者です。
- 現職の教員でない場合や修了確認期限の延長をしている場合など、**上記以外も受講対象**となる場合があります。（保育所勤務で幼稚園免許を活用予定の方、子育て等から職場復帰される方、など）
- 申し込み前に必ず受講対象者であるかどうかを、勤務校のご担当者等に確認してください。（現職でない方は、免許管理者（居住都道府県の教育委員会）にご相談いただけます）

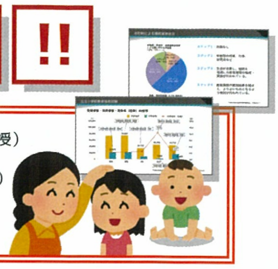
いいeきょういん eラーニング教員免許状更新講習

講習に関するお問い合わせ　050-5445-1525（平日 12:00～18:00）
e教員運営事務局　info@e-kyoin.jp　〒920-0902 金沢近江町郵便局私書箱第 12 号　一般社団法人教員等育成事業推進機構宛

開設者：同朋大学／羽衣国際大学／新島学園短期大学　講習運営：一般社団法人教員等育成事業推進機構　協力：一般社団法人e教育サロン

一般社団法人教員等育成事業推進機構は、初等教育教員をはじめとする専門職業人材の育成教育事業を推進することを目的に設立されました。
多くの大学教員や関連する団体と連携することにより、eラーニングを活用した質の高い教育プログラムを現場のニーズに合わせて提供していきます。

秋期講習も注目の講習が新登場!!



新規講習

【必修】社会の変化と子どもの教育課題

《主に認定こども園・幼稚園・小学校教諭向け》

成田 小百合（新島学園短期大学コミュニティ子ども学科准教授）
高山　有紀（新島学園短期大学キャリアデザイン学科教授）
渡邊　哲也（新島学園短期大学コミュニティ子ども学科教授）

日本における教育政策や世界の教育の動向に関する今日までの流れを踏まえ、教員としての教育観や子ども観、子どもの発達に関する脳科学や心理学的知見を学び、昨今の子ども生活環境の変化を踏まえた教育における課題について検討する構成になっています。

講習一覧（時間数：1 科目 6 時間、受講料：1 科目 6,000 円）

*1, *2, *3, *4：選択必修および選択の科目において、同じ科目名の講習を受講することはできません。

養・栄　養護教諭、栄養教諭の更新にも対応した講習です。
幼・保　幼稚園・保育園の先生にも受講しやすい講習です。

視聴覚障害の受講者を対象に、全ての講義で、講義音声の字幕表示、講義内容の文字テキスト提供等の対応をおこないます。

【必　　修】

社会・子どもの変化と教育の課題 養・栄 幼・保　森 透（福井大学名誉教授）／青井 利哉（福井医療大学保健医療学部講師）／岩瀬 真寿美（同朋大学社会福祉学部准教授）
子どもたちが活き活きと生活していくために、教員としてどのように子どもや親を支援していけばよいのか、一緒に考えましょう。

新規講習 **社会の変化と子どもの教育課題**《主に認定こども園・幼稚園・小学校教諭向け》 養・栄 幼・保　成田 小百合（新島学園短期大学コミュニティ子ども学科准教授）／高山 有紀（新島学園短期大学キャリアデザイン学科教授）／渡邊 哲也（新島学園短期大学コミュニティ子ども学科教授）
コロナ禍など子どもの取り巻く環境の変化は、「教育と子育て」の重要性を再認識させられます。本講座を通して、日本の子どもへの教育を見る視点・視野を広げていきましょう。

【選択必修】

*1 **教員の ICT 活用と教育の情報化の実際** 養・栄 幼・保　森 祥寛（金沢大学総合メディア基盤センター助教）
インターネットや ICT 機器の利用について、正しく理解を深めることにより、子どもたちに適切に指導できるようになりましょう。

*2 **仏教に基づく道徳教育と人間形成** 養・栄 幼・保　岩瀬 真寿美（同朋大学社会福祉学部准教授）
道徳教育に期待が高まる中、日本の文化や仏教にも目を向けながら、道徳について理解を深めるきっかけにしたいですね。

*3 **昭和・平成の変遷を踏まえた令和教育の展望** 養・栄 幼・保　梨木 昭平（羽衣国際大学人間生活学部教授）
その時代の子どもや学校の雰囲気を理解するために、部分的に当時の教員の「語り」等を導入しながら変化をつけて解説します。

*4 **ロールプレイを用いた組織的対応の理解** 養・栄 幼・保　梨木 昭平（羽衣国際大学人間生活学部教授）
教員の魅力ある指導方法について、ロールプレイをまじえながら、子ども支援を実現していくための様々な工夫を考えていきます。

【選　　択】

*1 **教員の ICT 活用と教育の情報化の実際** 養・栄 幼・保　森 祥寛（金沢大学総合メディア基盤センター助教）
インターネットや ICT 機器の利用について、正しく理解を深めることにより、子どもたちに適切に指導できるようになりましょう。

*2 **仏教に基づく道徳教育と人間形成** 幼・保　岩瀬 真寿美（同朋大学社会福祉学部准教授）
道徳教育に期待が高まる中、日本の文化や仏教にも目を向けながら、道徳について理解を深めるきっかけにしたいですね。

教師のためのオフィスソフトの使い方～アンケート調査を例に～ 養・栄 幼・保　森 祥寛（金沢大学総合メディア基盤センター助教）
オフィスソフトの基本操作を学習し、単に教師自身の技術習得だけでなく、児童生徒への指導のヒントとなることを目指します。

やさしい児童期・思春期の精神医学 ～その深層心理と心の病気～ 養・栄 幼・保　小山 善子（石川産業保健総合支援センター所長、金城大学客員教授）
鈴木 健一（名古屋大学学生支援センター教授）
児童期・思春期は心理的・社会的発達に大切な時期です。深層心理を学び、心の病を理解しましょう。

学校現場のメンタルヘルス 養・栄 幼・保　小山 善子（石川産業保健総合支援センター所長、金城大学客員教授）
学校での不登校、いじめ、発達障がい、自殺、新しくはスマートフォン問題を解説し、教師の対応の仕方を学習します。

学校における消費者教育　松浦 義昭（金沢大学国際機関教育院講師）
平成 24 年に「消費者教育の推進に関する法律」が成立、施行されました。学校、家庭、地域における消費者教育の仕方を解説します。

雇用のルール　前田 達男（金沢大学名誉教授）
ブラック企業、格差社会を是正する力を養う法教育には、雇用のルール（労働法）の体系的な理解は不可欠です。

わかりやすい環境問題 幼・保　坂東 昌子（NPO 法人あいんしゅたいん理事長、愛知大学名誉教授）／前 直弘（関西大学特任教授）
常に、正しく理解し、むやみに怖がったり、むやみに安心したりしないで、冷静に判断できるようになりたいものです。

成績評価のための統計学講座　森 祥寛（金沢大学総合メディア基盤センター助教）
統計学を成績評価という点から学習し、平均、分散、標準偏差、偏差値等の意味を知り、その計算方法について習得します。

Web とその作成　井町 智彦（金沢大学総合メディア基盤センター准教授）
Web の仕組みと作成方法について解説し、Web システムについての理解とページ作成に必要となる実践的知識の習得を目指します。

宇宙と素粒子　青木 健一（金沢大学理事副学長）／末松 大二郎（金沢大学数物科学系教授）
我々の宇宙は、どうして、どのようにして現在の姿になったのか。素粒子の世界を調べていくことでその謎を解き明かします。

ICTを活用した「アクティブ・ラーニング型」力学授業法　小林 昭三（新潟大学名誉教授）
実験結果の予測の正否を ICT 活用実験で一気に決着させる。これこそ「眼からうろこの科学授業法の真髄だ！」と痛感するに違いありません。

未来への新しいエネルギーと発電のしくみ　木綿 隆弘（金沢大学機械工学系教授）木村 繁男（公立小松大学副学長、金沢大学名誉教授）／他 4 名
太陽光、風力、水力、地熱、バイオマス、振動エネルギーについて講義し、持続可能な社会のためのエネルギー利用技術と活用例を解説します。

バイオへの誘い（生命の仕組み）　鈴木 健之（一般社団法人e教育サロン理事長、元金沢大学教授）
生きるために必要な、エネルギー獲得や遺伝などにあずかる分子とその動きを学び、最近のバイオの発展を解説します。

子ども達と一緒に語る資源とエネルギー 幼・保　坂東 昌子（NPO 法人あいんしゅたいん理事長、愛知大学名誉教授）／前 直弘（関西大学特任教授）
資源・エネルギー問題は、しっかり現実を見つめる目を養うために、エネルギーの基本にもどって考えることも必要です。

わかりやすい小学校理科実験の手引き（電気・磁気）　坂東 昌子（NPO 法人あいんしゅたいん理事長、愛知大学名誉教授）／松林 昭（京都教育大学非常勤講師）
電磁気は、新しい項目が追加され戸惑っておられる先生方も多いので、先生方のご質問に答える形で授業に含めています。

風景のサイエンス　佐藤 文隆（京都大学名誉教授）
風景は時々刻々変化するが、水蒸気やチリのわずかな配合の具合で驚くほど変貌することを原子、分子のレベルで解説します。

*3 **昭和・平成の変遷を踏まえた令和教育の展望** 養・栄 幼・保　梨木 昭平（羽衣国際大学人間生活学部教授）
その時代の子どもや学校の雰囲気を理解するために、部分的に当時の教員の「語り」等を導入しながら変化をつけて解説します。

*4 **ロールプレイを用いた組織的対応の理解** 養・栄 幼・保　梨木 昭平（羽衣国際大学人間生活学部教授）
教員の魅力ある指導方法について、ロールプレイをまじえながら、子ども支援を実現していくための様々な工夫を考えていきます。

教育現場で役に立つ AI（人工知能）のお話 養・栄 幼・保　美馬 秀樹（東京大学国際工学教育推進機構准教授、人工知能研究センター客員研究員）
子どもたちと自信を持って AI についての対話ができるように、「AI のむかし・いま・これから」を分かりやすく解説します。

SDGs・ESD の学び方、教え方～SDGs と地球環境問題～ 養・栄 幼・保　鈴木 克徳 (NPO 法人持続可能な開発のための教育推進会議理事、元金沢大学教授)
持続可能な開発目標と、そのための人づくりを担う教育について、何をどのように教えたら良いのかを分かりやすく解説します。

eラーニング教員免許状更新講習 いい e きょういん
講習に関するお問い合わせ　e教員運営事務局　050-5445-1525　info@e-kyoin.jp
（平日 12:00～18:00）
開設者：同朋大学／羽衣国際大学／新島学園短期大学　講習運営：一般社団法人教員等育成事業推進機構　協力：一般社団法人e教育サロン