

eラーニング
教員免許状
更新講習いいきょういん
<https://e-kyoin.jp>

いいきょういん で 検索

申込は
ホームページ
から!

主な特徴

- 幼稚園・認定こども園、小・中・高・特別支援、さらには養護・栄養教諭など全ての先生が受講対象です。
- 免許更新に必要な30時間の講習をすべてオンラインで受講できます。
- 身体に不安のある方、育児や介護で多忙な方など、可能な限り配慮やサポートをします。

講習スケジュール							
	2020年←→2021年						
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
冬期		◀ 9/7 11/13 ▶	◀ 10/12 12/11 ▶		2020 12/13 (日)	◆ ◆ 12月下旬	在宅で 受験可能 !!
新春			◀ 11/16 2021.1/8 ▶	◀ 12/14 2021.2/12 ▶		2021 2/14 (日)	3月上旬
		■ 申込期間					
		■ 受講期間					
		● 認定試験					
		◆ 証明書発行					

スマホで
受講可能!!令和2年度は、年6回の
試験開催を予定しております。6/14, 8/16, 10/11
12/13, 2/14, 3/28

受講対象者

- 旧免許状所有者（平成21年3月31日までに授与された教員免許状を持つ方）は、生年月日等により修了確認期限を、新免許状所有者（平成21年4月1日以降に初めて教員免許状を授与された方）は、免許状記載の有効期間を確認してください。
- 冬期講習は修了確認期限（有効期間）が**2021年3月31日**または**2022年3月31日**の方、新春講習は**2022年3月31日**または**2023年3月31日**の方が受講できます。
- 現職の教員でない場合や修了確認期限の延長をしている場合など、**上記以外も受講対象**となる場合があります。
- 受講対象者であるかどうかは、申し込み前に必ず確認をしてください。

試験開催予定

- 全国に会場を設定する予定です。
- 新型コロナウイルス感染症への配慮のため
今年度はすべて**在宅受験**に変更になりました。

令和元年度実績（令和2年度はすべて在宅受験です）

修了・履修認定試験

- 指定日に希望会場にてマークシート等による筆記試験（13:00～、1科目あたり30分）
- 講習で使用した資料等の印刷物を試験時に持ち込み可能
- 近くに試験会場がない場合は監督者委託型試験が利用可能（ご相談ください）
- 学校や地域などでまとまつた受講者（10名以上）がいる場合は団体受験が利用可能（ご相談ください）
- 令和2年度はすべて在宅受験に変更になりました**
(すべての地域の方に安全に受講していただけます)

- 北海道大学
- 東北大学
- 群馬大学
- 高崎経済大学
- お茶の水女子大学
- 金沢大学
- 同朋大学
- 名古屋市立大学
- 京都教育大学
- 大阪教育大学
- 大阪大学
- 神戸大学
- 奈良女子大学
- 九州大学

(ほか)

※予告なく追加・変更される場合があります。

一般社団法人教員等育成事業推進機構は、初等教育教員をはじめとする専門職業人材の育成教育事業を推進することを目的に設立されました。
多くの大学教員や関連する団体と連携することにより、eラーニングを活用した質の高い教育プログラムを現場のニーズに合わせて提供していきます。

講習一覧 (時間数: 1科目 6時間、受講料: 1科目 6,000円)

*1, *2, *3: 選択必修および選択の科目において、同じ科目名の講習を受講することはできません。

(養・栄) 養護教諭、栄養教諭の更新に対応した講習です。

(幼・保) 幼稚園・保育園の先生にも受講しやすい講習です。

視聴覚障害の受講者を対象に、全ての講義で、講義音声の字幕表示、講義内容の文字テキスト提供等の対応をおこないます。

森透(福井医療大学教授、福井大学名誉教授)

青井利哉(福井医療大学講師)

岩瀬真寿美(同朋大学准教授)

森祥寛(金沢大学助教)

新しい科目が
できました!



岩瀬真寿美(同朋大学准教授)

梨木昭平(羽衣国際大学教授)

森祥寛(金沢大学助教)

岩瀬真寿美(同朋大学准教授)

森祥寛(金沢大学助教)

小山善子(金城大学特任教授)
鈴木健一(名古屋大学教授)

小山善子(金城大学特任教授)

松浦義昭(金沢大学講師)

前田達男(金沢大学名誉教授)

坂東昌子(愛知大学名誉教授)
前直弘(関西大学特任教授)

森祥寛(金沢大学助教)

井町智彦(金沢大学准教授)

青木健一(金沢大学教授)
末松大二郎(金沢大学教授)

小林昭三(新潟大学名誉教授)

木綿隆弘(金沢大学教授)/本多了(金沢大学准教授)/
木村繁男(小松大学特任教授、金沢大学名誉教授)/
上野敏幸(金沢大学准教授)/桑原貴之(金沢大学准教授)/
河野孝昭(金沢大学准教授)

鈴木健之(元金沢大学教授)

坂東昌子(愛知大学名誉教授)
前直弘(関西大学特任教授)

坂東昌子(愛知大学名誉教授)
松林昭(京都教育大学大学院非常勤講師)

佐藤文隆(京都大学名誉教授)

高尾淳子(同朋大学講師)

新しい科目
できました!



梨木昭平(羽衣国際大学教授)

【必修】
(養・栄)(幼・保)

社会・子どもの変化と教育の課題

子どもたちが活き活きと生活していくために、教員としてどのように子どもや親を支援していくべきか、一緒に考えましょう。

*1【選択必修】
(養・栄)

教員のICT活用と教育の情報化の実際

インターネットやICT機器の利用について、正しく理解を深めることにより、子どもたちに適切に指導できるようになります。

*2【選択必修】
(養・栄)(幼・保)

仏教に基づく道徳教育と人間形成

道徳教育に期待が高まる中、日本の文化や仏教にも目を向けながら、道徳について理解を深めるきっかけにしたいですね。

*3【選択必修】
(養・栄)(幼・保)

昭和・平成の変遷を踏まえた令和教育の展望

その時代の子どもや学校の雰囲気を理解するために、部分的に当時の教員の「語り」等を導入しながら変化をつけて解説します。

*1【選択】
(養・栄)

教員のICT活用と教育の情報化の実際

インターネットやICT機器の利用について、正しく理解を深めることにより、子どもたちに適切に指導できるようになります。

*2【選択】
(幼・保)

仏教に基づく道徳教育と人間形成

道徳教育に期待が高まる中、日本の文化や仏教にも目を向けながら、道徳について理解を深めるきっかけにしたいですね。

【選択】
(養・栄)(幼・保)

教師のためのオフィスソフトの使い方~アンケート調査を例に~

オフィスソフトの基本操作を学習し、単に教師自身の技術習得だけでなく、児童生徒への指導のヒントとなることを目指します。

【選択】
(養・栄)(幼・保)

やさしい児童期・思春期の精神医学 ~その深層心理と心の病気~

児童期・思春期は心理的・社会的発達に大切な時期です。深層心理を学び、心の病を理解しましょう。

【選択】
(養・栄)(幼・保)

学校現場のメンタルヘルス

学校での不登校、いじめ、発達障がい、自殺、新しくはスマートフォン問題を解説し、教師の対応の仕方を学習します。

【選択】
(養・栄)

学校における消費者教育

平成24年に「消費者教育の推進に関する法律」が成立、施行されました。学校、家庭、地域における消費者教育の仕方を解説します。

【選択】
(選択)

雇用のルール

ブラック企業、格差社会を是正する力を養う法教育には、雇用のルール(労働法)の体系的な理解は不可欠です。

【選択】
(幼・保)

わかりやすい環境問題

常に、正しく理解し、むやみに怖がったり、むやみに安心したりしないで、冷静に判断できるようになりたいものです。

【選択】
(選択)

成績評価のための統計学講座

統計学を成績評価という点から学習し、平均、分散、標準偏差、偏差値等の意味を知り、その計算方法について習得します。

【選択】
(選択)

Webとその作成

Webの仕組みと作成方法について解説し、Webシステムについての理解とページ作成に必要となる実践的知識の習得を目指します。

【選択】
(選択)

宇宙と素粒子

我々の宇宙は、どうして、どのようにして現在の姿になったのか。素粒子の世界を調べていくことでその謎を解き明かします。

【選択】
(選択)

ICTを活用した「アクティブラーニング型」力学授業法

実験結果の予測の正否をICT活用実験で一気に決着させる。これこそ「眼からうろこの科学授業法の真髄だ!」と痛感するに違いありません。

【選択】
(選択)

未来への新しいエネルギーと発電のしくみ

太陽光、風力、水力、地熱、バイオマス、振動エネルギーについて講義し、持続可能な社会のためのエネルギー利用技術と活用例を解説します。

【選択】
(選択)

バイオへの誘い(生命の仕組み)

生きるために必要な、エネルギー獲得や遺伝などにあずかる分子とその動きを学び、最近のバイオの発展を解説します。

【選択】
(選択)

子ども達と一緒に語る資源とエネルギー

資源・エネルギー問題は、しっかり現実を見つめる目を養うために、エネルギーの基本にもどって考えることも必要です。

【選択】
(選択)

わかりやすい小学校理科実験の手引き(電気・磁気)

電磁気は、新しい項目が追加され戸惑っておられる先生方も多いので、先生方のご質問に答える形で授業に含めています。

【選択】
(選択)

風景のサイエンス

風景は時々刻々変化するが、水蒸気やチリのわずかな配合の具合で驚くほど変貌することを原子、分子のレベルで解説します。

【選択】
(選択)

幼児からの英語遊び指導法

子どもと英語を使って自然に関わるために実践的な数多くの指導法やクラスの準備、指導のねらいやポイントを具体的に説明します。

*3【選択】
(養・栄)(幼・保)

昭和・平成の変遷を踏まえた令和教育の展望

その時代の子どもや学校の雰囲気を理解するために、部分的に当時の教員の「語り」等を導入しながら変化をつけて解説します。